

Docenti

Dott. Giovanni Masciarelli, psicologo, svolge attività libero professionale nell'ambito della neuropsicologia e della riabilitazione cognitiva in età evolutiva. E' docente al Master di 1° livello "Disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico", attivato presso la Fondazione S. Lucia I.R.C.C.S., Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". Svolge attività di ricerca in collaborazione con la Facoltà di Psicologia, Università di Roma "La Sapienza" e attività di formazione nei progetti di educazione continua in medicina relativi ai disturbi delle funzioni esecutive, delle abilità visuo-spaziali e dell'apprendimento. E' coautore di pubblicazioni scientifiche relative allo sviluppo semantico nei bambini, ai disturbi cognitivi nell'epilessia ed a patologie vascolari e degenerative del sistema nervoso centrale.

Dott. Enrico Iurato, logopedista, svolge attività clinica libero professionale nell'ambito della valutazione e della riabilitazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva. E' docente al Corso di Laurea in Logopedia, Università "Tor Vergata", Roma all'interno del corso integrato di "Metodologie della riabilitazione neuropsicologica e cognitiva in età evolutiva" ed al Master di 1° livello "Disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico", attivato presso la Fondazione S. Lucia I.R.C.C.S., Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". E' coautore del test APCM (Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e Coordinazione Motoria) e di contributi scientifici in pubblicazioni che interessano lo sviluppo normale e patologico delle abilità prassiche in età evolutiva. Da otto anni è impegnato in attività di formazione in progetti di educazione continua in medicina relativi alla disprassia, ai disturbi della coordinazione motoria e dell'apprendimento.

Dott.ssa Sabina Lorenna, laureata in filosofia e successivamente in logopedia. Svolge prevalentemente la sua attività clinica libero professionale nell'ambito della riabilitazione cognitiva dell'età evolutiva con particolare riguardo alle problematiche relative alla correlazione esistente tra lo sviluppo psicologico e cognitivo del bambino.

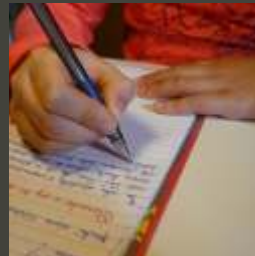
**CENTRO MEDICO
SACRO CUORE**

I corsi si terranno presso il
Centro Medico Sacro Cuore
via Aldo Moro, 97015 Modica (RG)
tel. 0932 764829 - fax 0932 768135
centrosacrocuore@gmail.com
www.centromedicosacrocuore.it



EUROCONSULT
innovazione e valore

Segreteria organizzativa:
Euroconsult s.a.s.
via Teocrito, 6a - 97100 Ragusa (RG)
tel. 0932 247643 - fax 0932 1856994
s.corallo@euroconsult-online.it
www.euroconsult-online.it



Corsi di formazione specialistica
in ambito sanitario

Le discipline interessate ai fini dei crediti E.C.M. sono:
Logopedia, Psicologia, Neuropsichiatria infantile,
Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Riabilitazione cognitiva in neuropsicologia dello sviluppo

Descrizione

Il programma dei Corsi si basa su un approccio neuropsicologico alla riabilitazione cognitiva in età evolutiva. I corsi hanno un impianto teorico-pratico che si sviluppa all'interno del week end e sono organizzati per essere frequentati come singolo evento formativo o all'interno di un iter formativo più ampio dal comune denominatore.

La riabilitazione cognitiva in età evolutiva si focalizza sullo sviluppo di tecniche d'intervento nei disturbi neuroevolutivi finalizzate al potenziamento di abilità emergenti ed al trattamento delle abilità carenti. In questo senso l'intervento è mirato ad incrementare processi cognitivi e funzioni come l'attenzione, la memoria, la percezione, l'azione, il linguaggio, l'apprendimento e le emozioni. La riabilitazione cognitiva, dunque, si applica alle funzioni cognitive ed ai comportamenti ad esse correlati.

Le funzioni cognitive si basano sull'architettura neuronale del cervello. Queste funzioni possono essere stimolate a diverso livello: input, elaborazione dell'informazione, output, meccanismi di controllo. La piena comprensione dei principi della riabilitazione cognitiva in età evolutiva e l'attuazione di efficaci programmi di trattamento richiede l'integrazione di tutti i livelli.

Come lavora la riabilitazione cognitiva

Come gli stimoli percepiti determinano un cambiamento nell'adattamento all'ambiente? Com'è possibile l'adattamento al mondo esterno in una condizione di disabilità? Come implementare o compensare un'abilità complessa che devia dalla linea di sviluppo o che si è persa in seguito ad un danno acquisito? Come insegnare a comunicare efficacemente? Come permettere l'autonomia del paziente? Quali immagini il paziente sviluppa della sua disabilità? Come si riabilita una sequenza di azioni? Come si stimola il processo di assemblaggio grafemico? Come si consente una migliore comprensione e produzione del linguaggio orale e scritto? Cosa ci insegna un bambino goffo?

La riabilitazione cognitiva consente al paziente di lavorare sulle aree di forza presenti nel suo disturbo piuttosto che su quelle di debolezza. In questo lavoro, il riabilitatore deve mettere in campo una serie di strumenti e tecniche, a volte naive ma specifici per il paziente. Questa giovane disciplina cerca di permettere il migliore adattamento possibile all'ambiente da parte del paziente.

Il coinvolgimento dei familiari nel training terapeutico è necessario affinché il bambino possa generalizzare e cimentarsi con una quantità grande di informazioni sulla base di regole logiche.

calendario corsi

novembre 2010

Corso n.2
06 - 07 Novembre 2010
Neuropsicologia del disturbo d'apprendimento della scrittura:
valutazione
20 - 21 Novembre 2010
Neuropsicologia del disturbo d'apprendimento della scrittura:
riabilitazione

gennaio 2011

Corso n.3
15 - 16 gennaio 2011
Neuropsicologia del disturbo d'apprendimento del calcolo:
valutazione
29 - 30 gennaio 2011
Neuropsicologia del disturbo d'apprendimento del calcolo:
riabilitazione

nel corso del 2011

Corso n.4
La valutazione delle competenze e dei deficit visuo-spaziali in
età evolutiva
Corso n.5
Le funzioni esecutive nello sviluppo normale e patologico
Corso n.6
Neuropsicologia dei disturbi del linguaggio

PER INFO E COSTI CONTATTARE LA SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

SCHEDA ISCRIZIONE

[ISCRIZIONE ENTRO IL 29 ottobre 2010]

Nome

Cognome

Luogo di nascita

Data di nascita

Codice fiscale

Città di residenza

CAP

Indirizzo

Telefono

Cellulare

Email

Professione

n° iscrizione albo

DATI FATTURAZIONE

Denominazione

Partita Iva

Indirizzo

Città CAP

Desidero partecipare ai seguenti corsi:

- Corso n.2
Neuropsicologia del disturbo d'apprendimento della scrittura
- Corso n.3
Neuropsicologia del disturbo d'apprendimento del calcolo

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

DATA

FIRMA